

## **Воспоминания**

### **первого директора школы № 444 Головиной Валентины Дмитриевны**

#### **Строительство и курьезы**

Школьное здание выстроили очень быстро, всего за 8 месяцев. И в августе 1953 года среди бараков разбитой, не мощенной Нижней Первомайской улицей и непроходимой, грязной 8-й Парковой, возвысилось красное пятиэтажное здание школы-новостройки. Названа она тогда была - «Средняя общеобразовательная мужская школа № 444».

Школу приняли 31 августа в 10 часов вечера. До этого времени все учителя находились в старой школе на 2-й Парковой улице с двумя заготовленными объявлениями, куда пойти учиться 1-го сентября - в новую школу или в свои старые школы. Но школу приняли.

Школа комплектовалась на базе 7-летней школы № 444 и школы № 437. В ту пору в Измайлове было только 3 средних школы, и у тех был только один выпуск. Все школы были перегружены, и в нашу школу на 1.09.1953 года было зачислено 1520 учеников. 1-го сентября 1953 года в 8:30 утра за парты сели около 900 учащихся, а во вторую смену в 14 часов - остальные 600 человек.

В силу такой перегрузки школ учащимися здание школы приняли с 127 неполадками. Временное электричество- кабель проходил по подвалу, не закончено отопление и водоснабжение, двери – ни одна не закрывались, даже ключи были свалены все грудой и многое другое. Все это доделывалось по ходу работы.

#### **А вот одну недоделку нам подсказали сами учащиеся.**

Однажды шел урок, а звонка с урока нет и нет. Когда стали выяснять причину, оказалось, что каких-то учеников выгнали с урока, а они зашли в подвал, нашли там батареи и взяли их себе. А оказалось, что эти батареи питал часы-звонки в школе. «Воришки» признались в этом, после бесед, которые провели в 5-6-7 классах старшеклассники, и вернули батареи. Вот такая была «беда» от этих недоделок!

Нельзя не упомянуть, как наполняли здание школы мебелью, наглядными пособиями и многим другим. Тогда были еще не столы, а парты, а они – очень тяжелые. Занести шкафы в кабинеты было под силу только мужчинам, а коллектив в основном был женский. Помогали учащиеся и их родители. Это был тяжелый, но радостный труд- все хотели, чтобы новая школа стала красивой.

Надо было создать хороший коллектив учителей и учащихся, без этого ничего хорошего не сделаешь.

#### **1-ый год работы**

**Особенно трудным был первый год работы.** Результат оказался плохим, только 87,3 % учащихся были переведены в следующий класс, остальные остались на второй год. Это был самый низкий процент успеваемости по Сталинскому району (старое название). Нужно было что-то делать. Посоветовавшись с учителями, учащимися, родительским коллективом, решили провести собрание родителей, учащихся с 5-х по 8-е классы. И на нем было принято решение: создать в каждом классе дополнительные группы, а для лучшего контроля родители неуспевающих должны были платить по 1 рублю в месяц в родительский комитет. Деньги тратились на оказание помощи малообеспеченным. В

дополнительных группах работали учителя, ученики 9-х классов и некоторые родители. Занятия проводились три раза в неделю. Успеваемость улучшилась. В 1954-м году правительство вынесло постановление о слиянии женских и мужских школ. От нас ушла часть мальчиков, а нам в школу дали девочек. Это слияние тоже помогло нам в поднятии успеваемости. Число дополнительных групп с каждым годом уменьшалось, а **успеваемость подходила к 100%**. уже появилась возможность заниматься спортом, туризмом, художественной самодеятельностью. У нас даже был создан свой оркестр под названием «Интеграл». Руководил им Валера Чащин. Он окончил школу с золотой медалью, в настоящий момент доктор химических наук, работает в Тимирязевской Академии.

### **Успехи в спорте**

**Мы занимали призовые места во всех видах спорта**, среди наших учеников были чемпионы Москвы и даже СССР по борьбе, лыжам, шахматам (А.Д.Жуков) и прочим видам спорта. Ежегодно несколько групп отправлялись в туристические походы, даже сложно перечислить список маршрутов. У нас были свои байдарки, на которых отправлялись в байдарочные походы, в том числе два похода по Москве реке, по Оке и Волге и поход до Ростова на Дону. Всей спортивной и туристической работой руководил Николай Николаевич Косарев, которому позже было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Это звание в Москве, нашему учителю физического воспитания, было присвоено первому. Позже эту эстафету туризма успешно принял учитель географии Борис Еремеевич Познянский.

### **60-е годы «новый статус школы»**

**В конце 50-х годов** вышло правительственное постановление сделать школы с производственным 11-летним обучением. Наш коллектив не был с этим согласен и твердо стоял на том, чтобы школы были с углубленным изучением какого-либо предмета. И на базе этого давать навыки производственного труда. В силу этого школа два года оставалась 10-летней. И поэтому к нам могли прийти хорошие ученики из других школ, чтобы сократить один год в обучении. И вот результат.

**В 1962-63 учебном году** школа получила статус «**Школа с углубленным изучением математики и прикладной математики**» с присвоением специальности программиста или вычислителя. Школа стала 11 летней. В нашу школу пришли учащиеся 10-х и 11-х математических классов школы №425, которая находилась на Большой Семеновской улице.

Встала новая проблема: создать базу для подготовки программистов, **нужно было строить вычислительный центр**. Около школы стояла закрытая бывшая котельная – большое здание. Оно принадлежало нашим шефам - заводу «Маяк». Удалось объединить возможности завода (они открыли титульный лист (документ который дает право на строительство)) и финансирование Московского совнархоза.

С Московским совнархозом школа заключила договор, что школа будет каждый год давать по 10 специалистов, вычислителей - программистов на производство, а ЦИИКА (центральный институт информатики и компьютерной автоматизации) ставят вычислительные машины, дают нам специалистов для обучения учащихся и возможность учиться и работать на машинах (у них не хватало площадей).

Техника в вычислительном центре менялась быстро. Пока строился вычислительный центр, в школе работа велась на машине «Урал-2». В 1963 году в вычислительный центр поставили «М-20», он прослужил 2-3 года, а потом как ненужный списан и разобран на детали, его сменил «Эллиот», «Интеграл», «Маяк» и т.д.

Так что можно сказать, что в вычислительном центре стояло всегда новое современное оборудование. А вывеска на здании висела такая же, как и сейчас «Вычислительный центр при школе №444».

Что бы создать хорошую базу подготовки учащихся, надо было составить новый учебный план, отличный от общеобразовательного. В него был включен предмет «программирование», увеличено число часов по математике (что требовало программирование), включены часы индивидуальной работы. Началась новая жизнь, которая повысила требования и к ученикам и к учителям.

### **Педагогический коллектив**

**И при всем при этом одной из главных ценностей школы остается педагогический коллектив.** На характеристике педагогического коллектива я и остановлюсь. За последние 50 лет в школе проработало только два директора:

- Головина Валентина Дмитриевна (25 лет)
- Крючкова Инна Ивановна (с 1976 года)

Обе они учителя математики и единомышленники. Обе имеют звание «Заслуженный учитель РФ».

Вот уже 50 лет работают в школе Евдокия Львовна Гирович и Яков Самойлович Черняк. Многие работали с одной записью в трудовой книжке: Косарев Николай Николаевич, (заслуженный учитель РФ), Хараськин Геннадий.Н., Новикова К.В., Каргина Зинаида.А., и многие другие

**В школе работают выпускники нашей школы:** Александров Андрей Георгиевич, Шмидтова Людмила Михайловна, Трошина Марина Григорьевна, Шадрикова Ольга Александровна, Андреева Светлана Васильевна, Андреева Елена Григорьевна, Давыдова Елена Владимировна, Волохова Оксана Федоровна.

**«Дать глубокие знания учащимся и научить их трудиться» - была одна из главных задач коллектива.**

И большой наградой было слышать на выпускных вечерах благодарности от родителей за то, что научили их детей трудиться. Сами ученики часто просили дополнительных заданий, а между собой с гордостью делились продолжительностью подготовки уроков.

Учителя стали примерами трудолюбия: они регулярно повышали квалификацию на курсах, на заседаниях методических объединений, четыре раза в год на педагогических советах. В качестве примера приведу лишь одну повестку дня педсовета: «Единство в методике преподавания точных и гуманитарных наук». Учителя старались не отставать от проблем, стоящих перед школой – как только школа начала готовить программистов, учителя математики и физики в кружке изучили основы программирования

За подготовку программистов школа получила медали ВДНХ, наш опыт изучали не только соцстраны, а и США, Индия, Швеция.

**Нашими учениками составлены несколько программ, которые были отмечены премиями и приняты в народное хозяйство, это:**

- Расчет параметров откоса плотин (задание Госстроя)

- Зависимость параметров пленочного покрытия нескольких танков (задание Бронетанковой академии)
- Расчет параметров искусственной почки (задание министерства здравоохранения)

### О нас писали газеты

О нас писали в газетах многих стран. Мы были участниками выставки по образованию в Нью-Йорке в 1974 году. Куда были подготовлены 2-а стенда, где через тетради школьников, с 1 по 11 класс, раскрыли программу по математике, несколько работ по программированию и вывесили несколько фотографий (фотографа они прислали своего). Выставка пользовалась большим успехом, а это был период холодной войны, и не обошлось без казуса. Когда по окончании выставки наши представители показывали пленку, то мы увидели, как вокруг выставки пронесли гроб с надписью «коммунизм».

### Традиции школы

Во всех начинаниях школа не могла бы добиться успехов, если бы не было единства учителей и учеников. Большую помощь оказали пионерская и комсомольская организации, учком и старостат, и вообще каждый ученик.

С их помощью **были заложены традиции**, например:

- Изучение героизма защитников Брестской крепости, в том числе защитника Брестской крепости – полкового комиссара Ефима Моисеевича Фомина, чье имя ныне носит наша школа.
- Дружба с Таманской дивизией и шефство над могилами павших в ВОВ (силами учеников построен в селе Борисове памятник П.Н.Махайлову командиру 32 дивизии)
- Игры «Зарница» и «Орленок»
- Лагерь «Труда и отдыха»
- Слеты учеников
- Слеты «Юных математиков»
- Вечера-смотри юных музыкантов
- «Устный журнал»
- Танцы

1. Хочу рассказать о проведении **игры «Зарница»** в Таманской дивизии, где помогали военные с настоящей дымовой завесой, стрельбой, танками, обедом в военной столовой и многое другое. Ребята были очень довольны. В каждый праздник Советской Армии учащиеся возили солдатам подарки.

2. Хорошо была организована дружба по **обмену делегациями** с некоторыми городами Чехословакии и Германии.

3. Организовывались **слеты учеников** школ СССР, в которых изучали героизм защитников Брестской области. Интересно, что при подготовке к слету были выделены семьи, в которые помещались гости слета. Но некоторым мальчикам не хватило мальчиков, и они с удовольствием брали девочек. И все было хорошо.

4. Несколько лет подряд проводились **лагеря «Труда и отдыха»**. Учащиеся старших классов ехали в них с большим удовольствием. Ребята работали на полевых работах и не роптали, когда было трудно.

Хочется вспомнить один случай: дежурные опаздывали с обедом и над столовой вывесили большой плакат (на обоях):

**«Кто умный - тот голодает, но молчит».**

И всем хотелось быть умными.

Зато вечером привезли молока в два раза больше, и всё выпили «на ура».

5. Ученики умели понимать замысел учителя, а учителя узнавать желания учащихся. И когда по инициативе нашей школы и с согласия школ с углубленным изучением математики крупных городов была организована традиция проведения **«Слета юных математиков»**, многие учащиеся усиленно к ним готовились. Отбор был по лучшим докладом, отбиралось 10 человек.

Наша школа проводила «Слет юных математиков» в 1973 году. Вся школа готовилась к этому слету, все классы превратились в жилые помещения и спальни, стояли даже зеркала и цветы на столах. Открытие было в большом зале райисполкома. Конкурсы на лучший доклад проводились в школе, а судьями приглашали ученых из Московского университета. Один день был посвящен смотру художественной самодеятельности. Призовое место получил один ученик из Кишинева за музыкальный номер по теме «Решение трудной задачи», но название этому музыкальному номеру должны были дать зрители.

6. В школе мы тоже поощряли домашнее музыкальное воспитание: в майские праздники мы проводили вечера-смотры дарований юных музыкантов и посылали благодарности за музыкальное воспитание родителям выступающих учеников.

7. Сами ученики тоже умели организовывать свой отдых. Так, по решению учеников, каждую субботу проводились вечера под названием **«Устный журнал»**, где было несколько разделов: наука, спорт, культура, и др... Эти «Устные журналы» организовывали по очереди 10-11 классы по очереди. Они приглашали гостей, которые выступали по разным темам. У нас были ученые, писатели, космонавты, дикторы телевидения и много других видные людей.

8. Так же по просьбе учеников регулярно проводились танцы. На танцы допускались ученики нашей школы. Но многие ребята «с улицы» тоже очень хотели попасть именно в нашу школу на танцы. И им были предложены особые условия:

- пускать ребят в школу могут только дежурные учителя или администрация.
- одеты они должны были быть опрятно,
- вести себя прилично,
- не приносить с собой спиртные напитки и не быть, выпивши (могут и обнюхать).

Выполняя эти условия, дежурные разрешали им войти в зал на танцы. На самих танцах основное правило было «радоваться», т.е. танцевать с «радостными глазами», а не безумствовать.

**И так шли годы**, учителя старались хорошо учить, а ученики хорошо учиться. Все много трудились вместе.

Школа неоднократно имела награды – знамена, грамоты, поездки в другие города (Севастополь, Ленинград и пр.). В школу приезжало очень много гостей и туристов из капиталистических стран.

И вот школа получила новый статус «Средняя общеобразовательная школа №444 с углубленным изучением математики, информатики и физики». Выполняя требования этого названия, школа упорно работает и до сих пор.

### **Наша гордость - выпускники**

О нашей гордости – выпускниках, которые создают нам авторитет и славу.

**За 50 лет школа выпустила 4000 человек.** Только за последние годы с 1994-2003 гг. - 8 человек закончили с золотыми медалями, 34 с серебряными.

Где они сейчас? Я думаю, что в эти юбилейные дни мы узнаем о них еще больше.

### **25.10.2003 года – 50-летие школы**

Итак, 25-е октября 2003 года. В 8 часов утра я уже приветствовала учителей, чувствовала не поддельную радость, многие меня помнят. Потом линейки, выступления. Я сказала коротко главное:

«Старайтесь, как можно больше трудиться. Только труд дает настоящую радость»

А потом проводила два урока, где я рассказывала про историю школы. Уроки вела в актовом зале. На 1 уроке были 9-10-11 классы, я даже не слышала звонка и всю перемену говорила. Внимание было полное. Я опять увидела детские глаза, которые хотят многое знать.

На 2-м уроке пришли 6-7-8 классы. Эти малыши задали мне вопрос: **«Если бы Вам вернуть молодость, стали бы Вы работать директором?»**. Я сразу вспомнила, тему сочинения на 3-м курсе педучилища «Кем Вы хотите быть?». Я написала, что я хочу быть доктором математики. Вот так. Но я успела защитить только кандидатскую. Мне не удалось выполнить свою мечту. А работать учителем и директором – мне удалось. Я бы обязательно выбрала эту должность. Мне думается, что это самая хорошая специальность - учить

Жаль, что она очень мало цениться. А может быть и хорошо. Меньше будет случайных людей, которые стремятся только за деньгами. Но учителя заслуживают большего внимания и уважения. И хорошо, что многие наши выпускники это знают и делают. Вот уже 25 лет я не работаю в школе. Но каждый год я встречаюсь с первым выпуском 1956 года, а другие выпуски встречаю в юбилей года. Но больше всего мне оказывают внимание те классы, в которых я была не только директором, но и учителем математики. Сейчас, когда мне уже за 80 лет особенно дорого, что, меня, помнят и делают для тебя добро.

В такой юбилей хочется пожелать всем, кто работал, учился, работает и учится, всем кто помогал школе в ее становлении, больших успехов в их делах, в жизни, счастья, здоровья, радости. **А больше всего радость бывает от труда.**

Особое обращение к нынешним учащимся школы, чтобы они охраняли традиции школы, гордились школой и украшали ее своими делами.